

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**14ª SEMANA: 22/06/2020 a 26/06/2020**

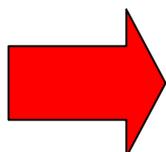
<b>Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques</b>	<b>Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.</b>
<b>Nível de ensino: 3ºano</b>	

**HABILIDADES**

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
  - Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual, considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.
- Entender e discutir a participação do ser humano nas ações e modificações do espaço geográfico.

**ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!**

**A partir desta semana estaremos atendendo as turmas **separadamente** utilizando o mesmo Link [meet.google.com/nqb-xyaj-fdp](https://meet.google.com/nqb-xyaj-fdp) **CONTINUAMOS NAS SEXTAS-FEIRAS.****



**Fique atento aos horários: 6ºF 311 - 13h30 às 14h30**  
**6ºF312 - 15h às 16h**

**SEGUE O LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO DA SEMANA –**

<https://drive.google.com/file/d/19qDkLTwwKKRcOFPMwPulqPbp1SrGEfTw/view?usp=sharing>

**22/06/2020 SEGUNDA-FEIRA  
(linguagem e matemática)  
Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Leitura do poema.

**Segundo:** Responda

**Matemática:**

**Primeiro:** Resolva os cálculos matemáticos.

**Segundo:** Escreva por extenso.

**23/06/2020 TERÇA-FEIRA  
(língua portuguesa e ciências humanas)  
Trabalho interdisciplinar/ português e ciências humanas**

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Continuação – Pontuação.

**Ciências Humanas**

**Primeiro:** Assista ao vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=dr5dueiANhI> – O futuro que queremos.

**Segundo:** Escrita de parágrafo.

**Terceiro:** Ilustração.

**24/06/2020 QUARTA-FEIRA  
(língua portuguesa e ciências da natureza)**

**Ciências da natureza**

**Primeiro:** Assista ao vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=0IOlouXtJ0Q> – Filme poluição sonora.

**Segundo:** Citar maneiras de como ocorre à poluição sonora.

**Terceiro:** Como podemos evitar a poluição sonora.

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Pontuar as frases corretamente.

**Segundo:** Relacionar as colunas.

**25/06/2020 QUINTA-FEIRA  
(matemática e linguagem)**

**Matemática**

**Primeiro:** Atividades no livro – **LIÇÃO DE CASA – MATEMÁTICA – PÁGINAS: 29/30**

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Escrever história em quadrinhos.

26/06/2020 SEXTA-FEIRA  
(Matemática e Língua Português)

Matemática

Primeiro: Escrever o antecessor.

Língua Portuguesa

Primeiro: LIÇÃO DE CASA – LÍNGUA PORTUGUESA – páginas: 32/33/ 34 (não fazer a atividade número 5).

SEGUNDA-FEIRA – 22/06/2020  
Língua Portuguesa

1) Leia o poema abaixo com atenção.

### O QUE É QUE EU VOU SER?

Bete quer ser bailarina,  
Zé quer ser aviador.  
Carlos vai plantar batata,  
Juca quer ser um ator:

Camila gosta de música.  
Patrícia quer desenhar.  
Uma vai pegando o lápis,  
a outra põe-se a cantar:

Mas eu não sei se vou ser  
poeta, doutora ou atriz.  
Hoje eu só sei uma coisa:  
quero ser muito feliz!

Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno.*  
São Paulo, Moderna, 2002. p. 21.



2) Responda NO CADERNO:

a) Qual o título do poema?

b) Sobre o que o poema esta falando?

c) Quem é o autor do poema?

d) Retire do poema uma palavra com NH: \_\_\_\_\_.

### Matemática

1) Resolva os cálculos de adição abaixo NO CADERNO:

a) 
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

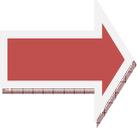
2) Escreva por extenso o resultado das contas acima NO CADERNO.

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_  
f) \_\_\_\_\_

---

23/06/2020 TERÇA-FEIRA  
Língua Portuguesa

Continuação sobre as habilidades sobre PONTUAÇÃO.



Hoje veremos outros pontos, como, **RETICÊNCIAS, ASPAS, PARÊNTESES E TRAVESSÃO.**

**Atenção:** Copie as explicações abaixo juntamente com os pontos trabalhados. Podem deixar a cópia bem colorida, caprichem! NO CADERNO OU FAÇA A IMPRESSÃO



### Ciências Humanas

- 1) Assista ao vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=dr5dueiANhl> – O futuro que queremos – **Esse vídeo mostra as alterações que nosso planeta vem sofrendo com o passar dos anos.**
- 2) Por meio dessas duas perguntas, **escreva um parágrafo** sobre o nosso meio ambiente e como contribuimos com ele.
  - a) O ser humano influenciou nas alterações ocorridas no nosso planeta?
  - b) Como podemos contribuir de maneira positiva para o nosso planeta terra?

24/06/2020  
QUARTA-FEIRA  
Ciências da natureza

- 1) Assista ao vídeo – **Filme poluição sonora** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=0lOlouXtJ0Q>
- 2) Escreva três maneiras em que a poluição sonora aparece no nosso dia a dia:
  - a)
  - b)
  - c)
- 3) Como podemos evitar a poluição sonora?

**Língua Portuguesa**

- 1) Pontue corretamente as frases abaixo, utilizando:

**Dois pontos ( : )**

**Travessão ( - )**

**Vírgula ( , )**

**Ponto final ( . )**

**Copie a atividade no seu caderno.**

João disse <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Não saia na chuva <input type="checkbox"/>	
Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha <input type="checkbox"/>	
Ela levou apenas uma capa <input type="checkbox"/> um par de tênis e uma blusa <input type="checkbox"/>	

- 2) Relacione as colunas:

**Copie a atividade no seu caderno.**

1 Ponto final

2 Dois-pontos

3 Exclamação

4 Reticências

5 Vírgula

6 Interroação

– Que lindos olhos!

O cachorro era muito...

Qual é o seu nome?

A coelha de Marina é branca.

Comi, balas, doces e bombons.

A professora perguntou:



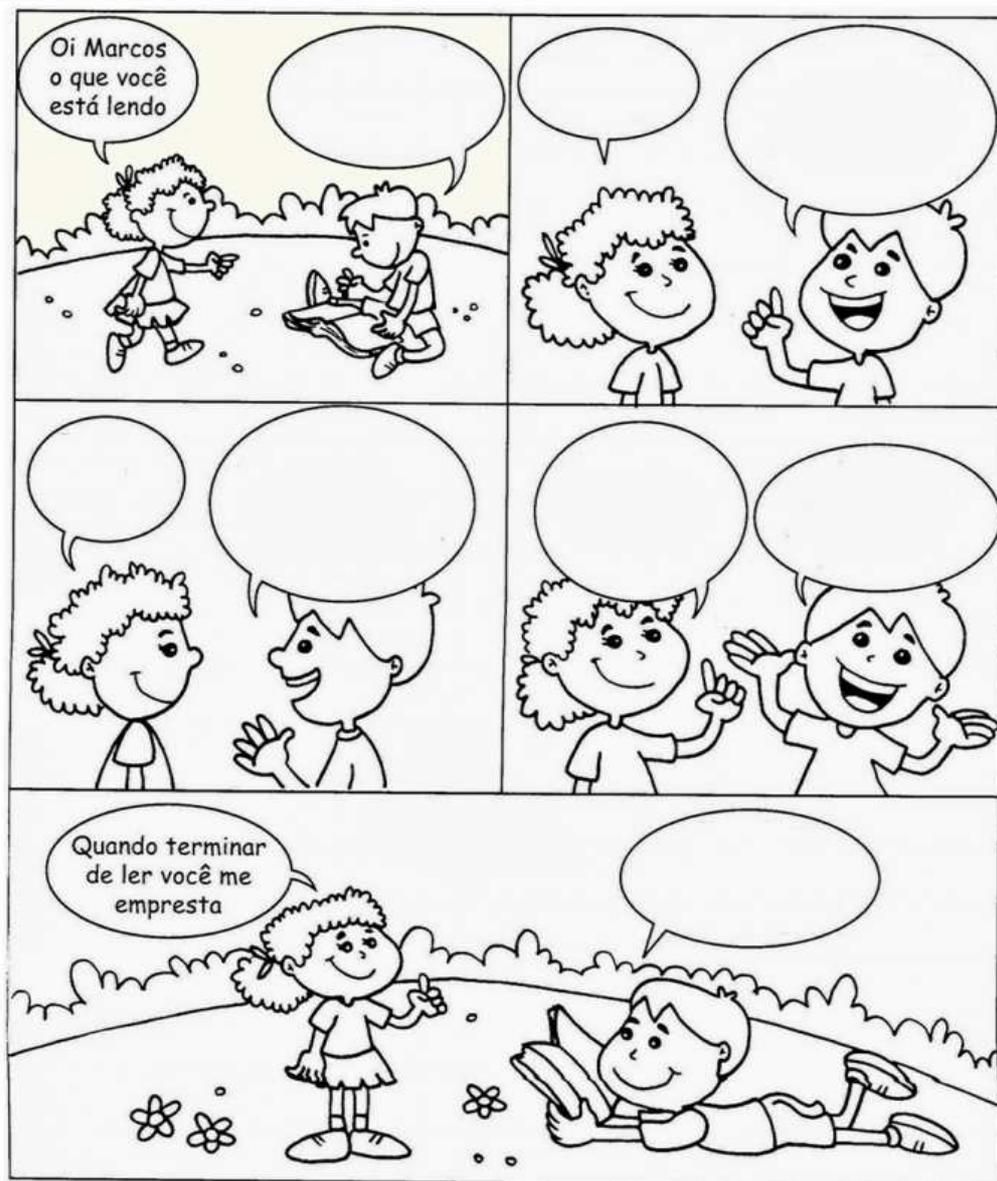
25/06/2020  
QUINTA-FEIRA

Matemática

- 1) Realizar as atividades no livro – **LIÇÃO DE CASA – MATEMÁTICA – PÁGINAS: 29/30.**

Língua Portuguesa

- 1) Por meio das imagens abaixo, crie **uma história em quadrinhos**.  
Cuidando início de frase.  
Letra maiúscula.  
Os Substantivos Próprios.  
Não se esqueça de pontuar suas frases corretamente, como já vimos.  
Nós balões onde temos as frases já escritas, você precisa pontuar corretamente.  
Você poderá imprimir a atividade ou copiar em seu caderno.



26/06/2020 SEXTA-FEIRA  
Matemática

1) Escreva o antecessor dos números abaixo:

a-) 

	119
--	-----

 b) 

	176
--	-----

d-) 

	155
--	-----

 e) 

	130
--	-----

g-) 

	161
--	-----

 h) 

	198
--	-----

j-) 

	200
--	-----

 k) 

	109
--	-----

Língua Portuguesa

1) Atividades no livro – **LIÇÃO DE CASA – LÍNGUA PORTUGUESA** – páginas:  
**32/33/ 34** (não fazer a atividade número 5).